
	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Рабочая программа производственной практики СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО
Председатель
методобъединения

 М.Н.Дугарова

«13» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова

«14» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КТИНЗ

 Н.Ц.Сагаев

«15» февраля 2023г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

29.01.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена для специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности», учитывая особенности студентов с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчик: Тубанова Н.В., преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании работников легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнения раскладки на материале и раскрой
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - выполнения раскладки на материале и раскрой.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства

Всего – 444 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 150 часов,

Из них на

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный по профессиональному модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Учебная	Производственная	
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15	Раздел 1. МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	300	288	150	138	-	72	72	12
Всего:		444	288	150	138	-	72	72	12

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства			300		
Раздел 1. Технология и оборудование швейного производства					
Тема 1.1 Основы технологии одежды	Содержание		56(40+16)	2	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	1	Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов.	2		
	2	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначение и краткое содержание.	2		
	3	Этапы и виды работ при производстве одежды. Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование, подготовка материалов к раскрою, раскрой, изготовление изделий.	2		
	4	Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный.	2		
	5	Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Их сравнительная характеристика.	2		
	6	Малооперационная, ресурсосберегающая технологии: их сущность и значение для повышения эффективности производства.	2		
	7	Ниточный способ соединения деталей. Понятие о стежках, строчках, швах.	2		
	8	Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТом.	2		
	9	Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Использование стежков и строчек, применяемое оборудование.	2		
10	Классификация швов в соответствии с действующим ГОСТом.	2			

	Графическое и условное изображения швов, технические условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов.			
11	Оборудование, средства малой механизации, применяемые при выполнении машинных швов, их эффективность.	2		
12	Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов.	2		
13	Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика клеевых материалов. Сравнительная характеристика ниточных и клеевых соединений.	2		
14	Значение клеевых соединений для повышения качества одежды. Совершенствование способа клеевого соединения деталей одежды.	2		
15	Сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды. Способы сваривания, их сравнительная характеристика, применяемое оборудование, область применения, виды сварных швов.	2		
16	Комбинированные способы соединения деталей одежды: ниточный и клеевой, ниточный и сварной. Назначение, область применения.	2		
17	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий. Дефекты ВТО.	2		
18	Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Требования предъявляемые к деталям кроя.	2		
19	Операции по подготовке деталей кроя к пошиву: - придание деталям одежды требуемой формоустойчивости (дублирование, прямое склеивание); - намелка места расположения карманов, складок, петель, вытачек, рельефных швов и т.д.	2		
20	Способы обработки срезов деталей с целью предохранения их от растяжения и осыпаемости в зависимости от назначения изделий и свойств материалов. Технические условия обработки, применяемое оборудование.	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	3	
1	Выполнение ручных и машинных строчек и швов.	2		

	2	Определение особенностей изделий ассортиментных групп. Определение лицевой и изнаночной стороны, направлений линий нитей основы на различных деталях изделия.	2		
	3	Определение типа стежка и строчки на образцах	2		
	4	Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ	2		
	5	Выполнение ручных стежков на образцах поузловой обработки	2		
	6	Выполнение машинных швов на образцах поузловой обработки	2		
	7	Классификация машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение их параметров и качества выполнения.	2		
	8	Выполнение приёмов влажно-тепловой обработки на образцах из различных материалов	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	1	Составление таблицы: «Дефекты ВТО при изготовлении одежды».	2		
Тема 1.2 Поузловая обработка платьев, блуз, верхних сорочек	Содержание		64(24+40)	2	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	21	Обработка карманов. Виды карманов платьев, блуз, верхних сорочек и пр	2		
	22	Обработка застёжек. Виды застёжек по расположению, по способу застёгивания, по конструкции и способу обработки.	2		
	23	Обработка воротников, плечевых срезов и горловины. Способы соединения воротников с изделием.	2		
	24	Способы обработки воротников с притачными, цельнокроеными стойками и без них.	2		
	25	Обработка горловины окантовкой, обтачкой, бейкой и т.д. в изделиях без воротников.	2		
	26	Опыт передовых предприятий промышленности по совершенствованию способов обработки воротников и соединению их с горловиной.	2		
	27	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	2		
	28	Виды рукавов по конструкции. Способы обработки рукавов с притачными манжетами и отложными манжетами с застежкой и без нее.	2		
	29	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. Совершенствование способов обработки узлов.	2		
	30	Обработка изделия по линиям талии и низа.	2		

	Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек и др.		
31	Способы соединения верхней и нижней частей женских платьев и платьев для девочек.	2	
32	Окончательная отделка платьев, блуз, верхних сорочек и пр.	2	
33	Назначение и содержание процессов окончательной отделки.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		40	3
9	Выполнение обработки узлов - срезов бейкой, буф ручным и машинным способом	2	
10	Обработка поясов и хлястиков, пат, погон, вешалки, клапанов, манжет, шлевок в изделиях из различных материалов.	2	
11	Обработка полочек и спинок с кокетками, рельефами, подрезами, вытачками	2	
12	Обработка прорезных карманов с двумя обтачками с прямым (в рамку) входом	2	
13	Обработка прорезного кармана с клапаном	2	
14	Обработка прорезного кармана с листочкой	2	
15	Обработка кармана в шве полочки	2	
16	Обработка накладных карманов	2	
17	Обработка застёжек и бортов.	2	
18	Обработка одинарного, двойного воротника, воротника стойки различными способами.	2	
19	Соединение воротников с горловиной изделия.	2	
20	Обработка деталей узлов из текстильных материалов - двушовного рукава	2	
21	Способы обработки рукавов с притачными манжетами и отложными манжетами с застежкой и без нее.	2	
22	Выполнение работ по обработке рукавов и соединению их с проймами.	2	
23	Обработка изделия по линиям талии и низа	2	
24	Разработка технологии изготовления модели платья	2	
25	Разработка технологии изготовления модели женской блузы	2	
26	Разработка технологии изготовления модели мужской сорочки.	2	
27	Разработка технологии изготовления модели женских брюк	2	
28	Разработка технологии изготовления модели мужских брюк.	2	

	Самостоятельная работа.		6		
	2	Выполнение презентации: «Прорезные карманы».	2		
	3	Сообщение «Застежки легкой одежды».	2		
	4	Выполнение презентации: «Воротники легкой одежды».	2		
Тема 1.3. Поузловая обработка костюмов, пальто	Содержание		56(32+24)	2	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	34	Обработка и сборка юбок. Разновидности юбок по конструкции и внешнему оформлению.	2		
	35	Виды застежек юбок: застежки-молнии, застежки на крючки и петли, на пуговицы и петли и т.д., способы их обработки.	2		
	36	Обработка верхнего края юбки притачным и отложным поясом, корсажем, цельнокроеным с полотнищами юбки поясом и т.д. Способы обработки и отделки низа юбки.	2		
	37	Обработка и сборка брюк. Начальная обработка передних и задних частей брюк.	2		
	38	Способы обработки застежки брюк. Обработка карманов на передних и задних частях брюк. Соединение боковых и шаговых срезов. Способы обработки верхнего края брюк.	2		
	39	Соединение среднего среза брюк. Способы обработки низа брюк.	2		
	40	Эффективность использования оборудования специального назначения. Разработка технологии изготовления модели брюк.	2		
	41	Разновидности жилетов по конструкции и назначению.	2		
	42	Начальная обработка полочек и спинки жилета. Сборка жилета.	2		
	43	Обработка полочек и спинок в изделиях различной конструкции.	2		
	44	Обработка и соединение бортовой прокладки с полочками пиджаков, пальто. Назначение бортовой прокладки, применяемые материалы. Унификация деталей бортовой прокладки	2		
	45	Обработка подбортов и краев бортов в пиджаках, пальто. Способы соединения подбортов с полочками.	2		
	46	Способы обработки нижнего воротника из различных материалов. Способы соединения верхнего воротника с нижним.	2		
	47	Обработка плечевых швов. Способы соединения воротника с горловиной изделия.	2		
48	Обработка рукавов и соединение их с пиджаками, пальто. Разновидности рукавов по конструкции.	2			

49	Обработка швов рукавов, низа рукавов. Соединение рукавов с проймами.	2			
50	Обработка подкладки, и соединения её с пиджаками, пальто. Способы обработки и соединения с изделием подкладки отлетной и притачной понизу и утепленной пристегивающейся.	2			
51	Разработка технологии изготовления модели мужского пиджака и женского жакета	2			
52	Окончательная отделка костюмов, пальто. Назначение и содержание процессов окончательной отделки и влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий. Совершенствование окончательной отделки и ВТО изделий.	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		24	3		
29	Разработка технологии изготовления юбки для женщин и девочек.	2			
30	Обработка различных видов карманов.	2			
31	Обработка подбортов и краев бортов в пиджаках, пальто	2			
32	Выполнение работ по обработке горловины различными способами	2			
33	Обработка рукавов и соединение их с пиджаками, пальто	2			
34	Выполнение работ по обработке застёжки, верхних срезов и низа брюк.	2			
35	Выполнение работ по обработке застёжек, соединению воротника с горловиной.	2			
36	Составление технологической последовательности соединения плечевых срезов.	2			
37	Составление технологической последовательности обработки жилета.	2			
38	Составление технологической последовательности обработки жакета	2			
39	Выполнение работ по обработке проймы обтачкой, обработка низа изделия различными способами.	2			
40	Окончательная отделка изделий ассортиментных групп (чистка, утюжка, пришивание пуговиц).	2			
Самостоятельная работа.		2			
5	Изучение технологии монтажа швейных изделий, подготовка презентации на тему: «Монтаж швейных изделий ассортиментных групп», подготовка сообщения на тему: «Подбор материала и	2			

		оборудования для монтажа швейных изделий»			
Тема 1.4 Оборудование швейного производства	Содержание		16(8+8)	2	
	53	Детали и узлы швейных машин, назначение. Машинные иглы, их классификация и строение.	2		
	54	Принцип образования челночного стежка. Машины челночного стежка.	2		
	55	Принцип образования цепного стежка. Машины цепного стежка. Характеристика и технические особенности швейных машин цепного стежка.	2		
	56	Машины-полуавтоматы. Классификация и назначение машин полуавтоматов, применяемых в швейном производстве.	2		
	57	Устройство и принцип действия. Характеристика и технические особенности.			
	58	Оборудование для ВТО: утюги, пресса, отпариватели, паровоздушные манекены.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	3	
	41	Изучение характеристики основных механизмов машин 97 – А и 1022 – М классов	2		
	42	Изучение характеристики основных механизмов машин JackJK - 8720в, „JackJK -766-5.	2		
	43	Изучение устройства швейных машин.	2		
	44	Подготовка и работа на швейном оборудовании	2		
	Самостоятельная работа.		2		
6	Изучение классификации швейного оборудования. Составление схемы: «Классификация швейного оборудования».	2			
Тема 1.5. Технологическая последовательность обработки (ТПО) различных швейных изделий	Содержание		18(2+16)	2	
	59	Технологическая последовательность обработки (ТПО) различных швейных изделий. Особенности составления последовательности технологической обработки швейных изделий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	3	
	45	Составление ТПО юбки.	2		
	46	Составление ТПО брюк.	2		
	47	Составление ТПО платья.	2		
48	Составление ТПО блузки.	2			

	49	Составление ТПО мужской сорочки	2		
	50	Составление ТПО жакета.	2		
	51	Составление ТПО пиджака	2		
	52	Составление ТПО куртки.	2		
Тема 1.6 Проектирование технологических потоков	Содержание		10(4+6)	2	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	60	Технологический этап проектирования потока. Предварительный расчет потоков цеха.	2		
	61	Технологическая схема разделения труда. Условия комплектования неделимых операций в организационные.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	3	
	53	Предварительный расчет параметров одномодельных потоков различных типов потоков.	2		
	54	Расчет условий согласования времени, затрачиваемого на выполнение операций для различных типов потоков.	2		
	55	Составление и расчет технологической схемы одномодельного потока.	2		
Содержание		24	2		
Тема 1.7 Нормирование расхода материалов	62	Технические условия на изготовление и раскладку лекал. Виды лекал. Номинальные линии на лекалах и линии на допустимых отклонений. Определение величины отклонений.		2	
	63	Нанесение линий минимальных и максимальных надставок, определение мест расположения карманов, вытачек, рельефов т.д. Допускаемые отклонения срезов лекал.		2	
	64	Нормирование расхода материалов. Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов.		2	
	65	Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов.		2	
	66	Норма расхода ткани на настил. Установление величины потерь при настилении ткани. Нормы: техническая, заявочная.		2	
	67	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия. Технические условия на раскладку лекал с учетом наличия ворса, рисунка на материале, способов настиления лицевой поверхности материалов		2	
	68	Назначение уменьшенного изображения раскладки лекал и методы его получения. Оформление раскладки в техническом описании на		2	

	модель.		
69	Перенесение контуров лекал на материал. Копирование раскладки лекал деталей швейного изделия на материал, бумагу.	2	
70	Использование фото-, светокопий, трафаретов и т.д. Их сравнительная характеристика. Копирование раскладки лекал на полотна с текстильными дефектами.	2	
71	Технологические условия настиления, проверка качества настиления.	2	
72	Система автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР).	2	
73	Сущность системы, эффективность и ее применение.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		22	3
56	Выполнение однокомплектной раскладки «лицом к лицу» на тканях различных рисунков и ширины.	2	
57	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	2	
58	Выполнение однокомплектной раскладки «лицом вниз» на тканях различных рисунков и ширины.	2	
59	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	2	
60	Выполнение двухкомплектной раскладки «лицом к лицу» на тканях различных рисунков и ширины..	2	
61	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки	2	
62	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки	2	
63	Выполнение двухкомплектной раскладки «лицом к лицу» на тканях различных рисунков и ширины.	2	
64	Выполнение двухкомплектной раскладки «лицом вниз» на тканях различных рисунков и ширины.	2	
65	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	2	
66	Выполнение многокомплектной экономичной раскладки с помощью САПР.	2	

Тема 1.8 Стандартизация и контроль качества продукции	Содержание		14(8+6)		
	74	Государственная система стандартизации, основные цели и задачи стандартизации, объекты стандартизации.	2	2	
	75	Виды и категории стандартов, их характеристика	2		
	76	Качество продукции. Требования, предъявляемые к качеству. Виды дефектов одежды.	2		
	77	Контроль качества готовых швейных изделий. Сортность швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			6	3
	67	Порядок осмотра и измерений готовых швейных изделий.	2		
	68	Работа с табелем мер.	2		
	69	Определение сортности швейных изделий, работа с ГОСТами.	2		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования швейного производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и мастерской «Конструирования, моделирования и технологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1 «Технологии и оборудования швейного производства»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- методические пособия по разработке технологических процессов.

2 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

3 Оборудование мастерской «Конструирования, моделирования и технологии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: однониточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- утюги для влажно-тепловой обработки;
- стенды-тренажеры «Швейная машина»;
- набор приспособлений;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- лазерно-гравировочная машина;
- полуавтомат для изготовления петель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной

1 Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2019-560с.

2 Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды.2019-232с.

3 Расчет потоков: Учебное пособие для специальности « Швейное производство»/ Н.М.Черненкокая. – М.: 2020-49с.

4 Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов/ Т.М. Серова, А.И. Афанасьева, Т.И.Илларионова, Р.А. Дель.-М.:Московский государственный университет дизайна и технологии, 2020.-288с.

5 Основы функционирования технологических процессов швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов и СУЗов / В.Е.Мурыгин, Е.А. Чашенко. – М.: Компания спутник + , 2020. – 299с.

Справочный

1 Кузьмичев В.Е. Промышленные швейные машины: Справочник/ В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Панина. – М.: 2020.- 252с.

2 Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2021-434с.

Нормативно-технологический

1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

2 Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение МДК 03.01 «Проектирование технологических процессов швейного производства », учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Основы обработки различных видов одежды»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПП.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных; - контрольных работ по темам МДК; -тестирование. Зачеты по
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- умение составлять технологические карты на изготовление изделий, - умение пользоваться технической документацией и справочными материалами	производственной практике и по каждой из тем профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- выполнение грамотного подбора швейного оборудования и оборудования для ВТО	Экспертная оценка: -творческих работ (рефератов); - КП.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Выполнение экономичной и грамотной раскладки лекал деталей одежды	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка освоения ОК при выполнении заданий на дифференцированном

		зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация навыков самообразования</p>	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственной ситуации в процессе производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента, собеседование, анализ и оценка результата поиска информации для выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями, и мастерами в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя; активное участие в научно-профессиональных конференциях</p>	
---	--	--

<p>Результаты (освоенные личностные результаты)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля оценки</p>
<p>ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя;</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к предметно-практической деятельности, - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p>- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ - готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе; - уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.</p>	